**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської філології

та прикладної лінгвістики

протокол № 2 від 07.09. 2020 р.

в.о. завідувачки кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (доц. Главацька Ю.Л.)

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ**

Освітня програма Середня освіта (Українська мова і література)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Херсон - 2020

|  |  |
| --- | --- |
| Назва освітньої компоненти | Практика усного та писемного мовлення |
| Викладач  | Колкунова Вікторія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології та прикладної лінгвістики |
| Посилання на сайт | <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation/EducationalProgramSVObachelor/AnotherSyllabi.aspx>  |
| Контактний тел. | 0501733083 |
| E-mail викладача: | kolkunova@gmail.com , Vkolkunova@ksu.ks.ua |
| Графік консультацій | кожного вівторка |

1. Анотація курсу: зміст курсу спрямований на формування професійної комунікативної компетентності, яка розглядається як мовна поведінка, що є специфічною для академічного і професійного середовища. Дисципліна передбачає розвиток уміння правильно оформляти думки англійською мовою з погляду фонетики, граматики, лексики; посилення уваги на розвиток комунікативної діяльності; забезпечення інтегративного розвитку чотирьох видів мовленнєвої діяльності.
2. Мета та завдання курсу

**Мета:** сприяти розвитку умінь слухання, читання, говоріння, мовлення та письма; подальший розвиток лінгвістичної компетенції студентів, необхідної для комунікації в межах тематики, що вивчається; забезпечення студентів можливістю ознайомлення з історичними, соціальними та культурними особливостями англійськомовних країн.

**Завдання:**

* Вміти демонструвати знання з фонетики, морфології та синтаксису.
* Оволодіти необхідною лексикою, що передбачена тематикою курсу.
* Виявити вміння спілкуватися за вивченою тематикою.
* Виявити вміння, що необхідні для участі у дискусії, обговоренні тощо за темою.
* Розуміти різноманітні види текстів (газетні статті та повідомлення включно) та брати участь у відповідних комунікативних видах робіт.
* Виконувати завдання з домашнього та індивідуального читання.
* Писати резюме, офіційні листи, короткі есе, відображаючи події минулого, плани на майбутнє та висловлювати свою думку з приводу прочитаного.
* Продемонструвати знання про адміністративний устрій Великої Британії, звичаї, традиції та культуру країни в межах запланованої тематики та вміння користуватися набутими знаннями у спілкуванні.
1. Програмні компетентності та результати навчання

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме такі програмні компетентності та результати навчання:

**Загальні компетентності:**

ЗК 1. Знання та розуміння предметної області, усвідомлення особливостей професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в професійній діяльності.

ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації..

**Фахові компетентності:**

ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.

ФК 17.1. Здатність дотримуватися сучасних норм англійської мови, вільно володіти англійською мовою, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності.

**Програмні результати навчання:**

ПРН 7.1. Знає основні особливості функціювання англійської мови, різнорівневу організацію англійської мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті

ПРН 15.1. Володіє англійською мовою, зокрема мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні і письмі; використовує різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирає мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту; використовує досягнення сучасної науки з теорії та історії англійської мови під час навчання.

ПРН 20. Навчається впродовж життя і вдосконалює з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

1. Обсяг курсу на поточний навчальний рік (ІІ семестр)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кількість кредитів/годин | Лекції (год.) | Практичні заняття (год.) | Самостійна робота (год.) |
| 5 кредитів, 150 годин |  | 50 | 100 |

1. Ознаки курсу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік викладання | Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Обов’язкова/вибіркова компонента |
| 2020-2021 | 4 | 014 Середня освіта (Українська мова і література) | 2 | вибіркова компонента |

1. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: ноутбук, проєктор, екран
2. Політика курсу відповідає принципам і положенням організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті: Положенням про організацію освітнього процесу в ХДУ (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>); Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx> ); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>).

Вимоги до навчальної діяльності здобувачів:

* обов’язкове відвідування практичних занять, що враховується під час обчислення рейтингу здобувача за аудиторну роботу; неприпустимість, запізнень; пропуск заняття може відбутися лише з поважної причини, про яку здобувач має повідомити саросту академічної групи та викладача й надати необхідні документи, що підтверджують поважну причину пропуску; у разі відсутності здобувача з поважної причини дозволяється індивідуальне складання теми під час консультації з викладачем;
* правила поведінки здобувачів на заняттях: активна участь, повага до всіх учасників освітнього процесу; відключення телефонів;
* обов’язкове виконання завдань домашньої та самостійної роботи; своєчасне надання виконаних завдань самосійної роботи на перевірку; робота, подана на перевірку пізніше вказаного викладачем терміну, оцінюється мінімальною можливою оцінкою та кількістю балів;
* неприпустимість академічного плагіату; творчі письмові роботи мають відповідати вимогам щодо рівня їхньої унікальності; списування й несанкціоноване використання допоміжних засобів (підручника, словника, інтернет-ресурсів) під час виконання контрольних робіт заборонено.
1. Схема курсу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиждень  | Тема, план  | Форма навчального заняття | Список рекомендованих джерел  | Завдання | Макс. кількість балів |
| **Модуль 3. Travelling. National Cuisine (26 годин аудиторної роботи, 50 годин самостійної роботи)** |
| Тиждень А,Б | Тема 1. Travelling. Different Means of TravellingПлан 1. Опрацювання тематичного словнику з теми.2. Опрацювання граматичного матеріалу.3. Виконання лексико-граматичних вправ.4. Читання, переклад, обговорення текстів з теми.5. Аудіювання текстів з теми.6. Тренування в усному й писемному мовленні.(12 годин аудиторної роботи, 25 годин самостійної роботи) | Практичне  | 1,4,5 | Читання тексту, переклад тексту українською, переказ тексту, обговорення.Опрацювання тематичного словнику з теми.Опрацювання граматичного матеріалу з теми.Виконання фонетичних і лексико-граматичних вправ.Складання монологічного висловлювання з теми.Складання діалогу з теми.Виконання завдань з писемного мовлення.Виконання завдання з аудіювання.Створення презентації з доповіддю з теми. | Див. критерії оцінювання |
| Тиждень А,Б | Тема 2. Ukrainian Cuisine. British Cuisine. Peculiarities of the World’s National CuisinesПлан 1. Опрацювання тематичного словнику з теми.2.Опрацювання граматичного матеріалу.3. Виконання лексико-граматичних вправ.4. Читання, переклад, обговорення текстів з теми.5. Аудіювання текстів з теми.6. Тренування в усному й писемному мовленні.(14 годин аудиторної роботи, 25 годин самостійної роботи) |  | 1,4,5 | Читання тексту, переклад тексту українською, переказ тексту, обговорення.Опрацювання тематичного словнику з теми.Опрацювання граматичного матеріалу з теми.Виконання фонетичних і лексико-граматичних вправ.Складання монологічного висловлювання з теми.Складання діалогу з теми.Виконання завдань з писемного мовлення.Виконання завдання з аудіювання.Створення презентації з доповіддю з теми. |  |
|  | **Модуль 4. Sports and Games (24 години аудиторної роботи, 50 годин самостійної роботи)** |
| Тиждень А,Б | Тема 1. Sports and GamesПлан 1. Опрацювання тематичного словнику з теми.
2. Опрацювання граматичного матеріалу.
3. Виконання лексико-граматичних вправ.
4. Читання, переклад, обговорення текстів з теми.
5. Аудіювання текстів з теми.
6. Тренування в усному й писемному мовленні.

(8 годин аудиторної роботи, 8 годин самостійної роботи) | Практичне  | 1,4,5 | Читання тексту, переклад тексту українською, переказ тексту, обговорення.Опрацювання тематичного словнику з теми.Опрацювання граматичного матеріалу з теми.Виконання фонетичних і лексико-граматичних вправ.Складання монологічного висловлювання з теми.Складання діалогу з теми.Виконання завдань з писемного мовлення.Виконання завдання з аудіювання.Створення презентації з доповіддю з теми |  |
| Тиждень А,Б | Тема 2. Sports and Games Popular in England and UkraineПлан 1. Опрацювання тематичного словнику з теми.
2. Опрацювання граматичного матеріалу.
3. Виконання лексико-граматичних вправ.
4. Читання, переклад, обговорення текстів з теми.
5. Аудіювання текстів з теми.
6. Тренування в усному й писемному мовленні.

(8 годин аудиторної роботи, 8 годин самостійної роботи) |  | 1,4,5 | Читання тексту, переклад тексту українською, переказ тексту, обговорення.Опрацювання тематичного словнику з теми.Опрацювання граматичного матеріалу з теми.Виконання фонетичних і лексико-граматичних вправ.Складання монологічного висловлювання з теми.Складання діалогу з теми.Виконання завдань з писемного мовлення.Виконання завдання з аудіювання.Створення презентації з доповіддю з теми |  |
| Тиждень А,Б | Тема 3. Extreme SportsПлан 1. Опрацювання тематичного словнику з теми.
2. Опрацювання граматичного матеріалу.
3. Виконання лексико-граматичних вправ.
4. Читання, переклад, обговорення текстів з теми.
5. Аудіювання текстів з теми.
6. Тренування в усному й писемному мовленні.

(8 годин аудиторної роботи, 9 годин самостійної роботи) |  | 1,4,5 | Читання тексту, переклад тексту українською, переказ тексту, обговорення.Опрацювання тематичного словнику з теми.Опрацювання граматичного матеріалу з теми.Виконання фонетичних і лексико-граматичних вправ.Складання монологічного висловлювання з теми.Складання діалогу з теми.Виконання завдань з писемного мовлення.Виконання завдання з аудіювання.Створення презентації з доповіддю з теми |  |

**9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання**

Форма підсумкового контролю – залік.

Остаточна оцінка розраховується за накопичувальним принципом у такий спосіб:

аудиторна робота протягом семестру (виконання завдань на практичних заняттях і контрольні заходи) – 80 балів;

самостійна робота протягом семестру – 20 балів.

**Критерії оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид роботи | Критерії оцінювання | Максимальна кількість балів |
| Виконання завдань на практичних заняттях  | На кожному заняття здобувач має взяти участь у виконанні одного або кількох завдань і продемонструвати рівень сформованості власної іншомовної комунікативної компетентності. Іншомовна комунікативна компетентність є комплексною здатністю здобувача вирішувати різноманітні комунікативні завдання засобами іноземної мови. Іншомовна комунікативна компетентність складається з мовних знань (фонетичних, орфографічних, лексичних, граматичних, країнознавчих) і компетентностей у говорінні (діалогічному й монологічному), писемному мовленні та аудіюванні. Якість виконання завдань на практичних заняттях оцінюється викладачем у такий спосіб: 2 бали нараховуються, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, якщо припускається окремих помилок, може самостійно виправити після зауваження викладача; 1 бал передбачає достатній рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, здобувач припускається помилок, відчуває труднощі в їх виправленні без допомоги викладача; 0 балів відзначається відсутність необхідних мовних знань і сформованість на низькому рівні мовленнєвих умінь і навичок. | 40 |
| Контрольні заходи | Модульна контрольна робота (2 роботи за семестр) Максимальна кількість балів – 20.20 балів – виконання роботи без помилок.19-15 балів – робота містить 1-5 помилок14-10 балів – робота містить 5-10 помилок9-1 балів – робота містить 10 і більше помилок. | 40 |
| Самостійна робота | Максимальна кількість балів – 20 | 20 |

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів /Local grade | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою/National grade |
| 90 – 100 | **А** | excellent | Відмінно  |
| 82-89 | **В** | good | Добре  |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | satisfactory | Задовільно  |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | fail | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 1-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

1. Список рекомендованих джерел

Основні

1. A Way to Success: English for University Students. Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. Харків: Фоліо, 2014. 320 с.
2. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практичний курс англійської мови: Підручник для студентів другого курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). Вінниця: Нова книга, 2005. 357 с.

Допоміжні

1. Doodley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing. 1999. 276 p.
2. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate and Advanced. Cambridge University Press, 1999.303 p.
3. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge University Press, 1999. 269 p.
4. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. Oxford University Press, 1995. 383 p.
5. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматика англійської мови з вправами: навч. посібник для студ. вищих закладів освіти: Т. 2. Вінниця, Нова книга. 2017. 280 с.
6. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматика англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том І. Вінниця, Нова книга. 2006. 276 с.

Інформаційні ресурси

1. Longman Dictionary of Contemporary English. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
2. Macmillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>
3. GrammarWay. URL: <https://grammarway.com/ua>
4. British National Corpus: URL: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
5. Corpus of Contemporary American English. URL: <https://www.english-corpora.org/coca/>